

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU ZAJĘCIA TECHNICZNE kl. 6

Przedmiotowy system oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz "Program nauczania zajęć technicznych w klasach 4-6 szkoły podstawowej "Jak to działa?"

Klasa 6

IV. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU		
1. Na osiedlu	<ul style="list-style-type: none"> • plan osiedla • osiedlowe instytucje użyteczności publicznej • infrastruktura osiedla 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • wymienia nazwy instalacji osiedlowych • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego • projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
2. Dom bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaje budynków mieszkalnych • etapy budowy domu • zawody związane z budową domów • elementy konstrukcyjne budynków mieszkalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych • omawia kolejne etapy budowy domu • podaje nazwy zawodów związanych z budową domów • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
3. To takie proste! –Mostek dla chomika	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów realizacji pracy • narzędzia do obróbki drewna • zastosowanie drewna 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania • właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
4. W pokoju nastolatka	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie umeblowania i wyposażenia pokoju ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju

	<ul style="list-style-type: none"> • zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju • obliczanie kosztów wyposażenia pokoju 	<ul style="list-style-type: none"> • rysuje plan swojego pokoju • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy • dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu • projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń • tworzy kosztorys wyposażenia pokoju
5. To takie proste! – Kolorowy kalendarz	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki metalu i papieru • zastosowanie papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
6. Instalacje w mieszkaniu	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia • budowa i zasady działania poszczególnych instalacji domowych • zasady oszczędnego gospodarowania energią • rodzaje obwodów elektrycznych • elementy obwodu elektrycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku • wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji • omawia zasady działania różnych instalacji • nazywa elementy obwodów elektrycznych • rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych • buduje obwód elektryczny według schematu
7. Opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"> • zasady odczytywania wskazań liczników wody, gazu i energii elektrycznej • obliczanie zużycia poszczególnych zasobów 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje rodzaje liczników • prawidłowo odczytuje wskazania liczników • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody • oblicza koszt zużycia poszczególnych

		<p>zasobów</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
8. Domowe urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> • instrukcja obsługi sprzętu gospodarstwa domowego • zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej i mikrofalowej, chłodziarko zamrażarki oraz pralki automatycznej • zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego • budowa i bezpieczna obsługa podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego 	<ul style="list-style-type: none"> • określa funkcje urządzeń domowych • czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia budowę wybranych urządzeń • wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
9. Nowoczesny sprzęt na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> • sprzęt audio-wideo • zasady działania i obsługa sprzętu audiowizualnego 	<ul style="list-style-type: none"> • określa zastosowanie poszczególnych urządzeń audio--wideo • charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego • omawia zasady obsługi wybranych urządzeń
V. ABC ZDROWEGO ŻYCIA		
1. Żyj aktywnie	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: aktywność fizyczna • rodzaje aktywności fizycznej • praca organizmu człowieka podczas wysiłku fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej • podaje sposoby na zachowanie zdrowia i dobrego samopoczucia
2. Zdrowie na talerzu	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia • rodzaje i funkcje składników odżywczych • zasady racjonalnego żywienia • zapotrzebowanie energetyczne dziewcząt 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych • określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka • podaje wartość odżywczą wybranych produktów

	<p>i chłopców</p> <ul style="list-style-type: none"> • wartość kaloryczna wybranych produktów spożywczych • spalanie kilokalorii podczas wykonywania różnych czynności 	<p>na podstawie informacji z ich opakowań</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia • ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków • układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia • omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka • oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym • odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o kaloryczności danych artykułów
3. Sprawdź, co jesz	<ul style="list-style-type: none"> • termin: żywność ekologiczna • dodatki chemiczne występujące w żywności • symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do żywności 	<ul style="list-style-type: none"> • odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej • wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne • odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
4. Jak przygotować zdrowy posiłek?	<ul style="list-style-type: none"> • obróbka wstępna artykułów spożywczych • metody obróbki i konserwacji żywności 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia etapy obróbki wstępnej żywności • charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
VI. I TY TO POTRAFISZ		
1. Pudełko na prezent	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki papieru • zastosowanie papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i posługuje się nimi zgodnie z przeznaczeniem • dba o porządek i bezpieczeństwo w

		miejscu pracy
2. Komunikacyjne koło	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • zasady organizacji ruchu na skrzyżowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
3. Recyklingowy struś	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki papieru, tworzyw sztucznych i drewna oraz przybory krawieckie • recykling materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i używa ich zgodnie z przeznaczeniem • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
VII. RYSUNEK TECHNICZNY		
1. Jak powstaje rysunek techniczny?	<ul style="list-style-type: none"> • zastosowanie rysunku technicznego • narzędzia kreślarskie i pomiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe oraz określa ich funkcję • prawidłowo postępuje się przyborami do kreślenia i pomiaru • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi
2. Pismo techniczne	<ul style="list-style-type: none"> • zastosowanie pisma technicznego • wymiary liter i cyfr • posługiwanie się pismem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry • określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
3. Elementy rysunku technicznego	<ul style="list-style-type: none"> • termin: normalizacja • znormalizowane elementy rysunku technicznego: formaty arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka, tabliczka rysunkowa 	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 • określa format zeszytu przedmiotowego • wykonuje rysunek w podanej podziałce • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe

		<ul style="list-style-type: none"> • omawia zastosowanie poszczególnych linii • rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową
4. Szkice techniczne	<ul style="list-style-type: none"> • zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne • wyznacza osie symetrii narysowanych figur • omawia kolejne etapy szkicowania • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
5. Rzuty prostokątne	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry • zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry • omawia etapy i zasady rzutowania • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
6. Rzuty aksonometryczne	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna • podstawy rzutowania przestrzennego 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył • przedstawia wskazane przedmioty w

		<p>izometrii i dimetrii ukośnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
<p>7. Wymiarowanie rysunków technicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zasady wymiarowania rysunków technicznych • linie, liczby i znaki wymiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe • wymiaruje rysunki brył • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot