

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK ANGIELSKI KLASA III

JĘZYK I UMIEJĘTNOŚCI	POZIOM PODSTWOWY	POZIOM PONADPOSTAWOWY
FUNKCJE JĘZYKOWE	<p>Potrafi przywitać się i pożegnać. Potrafi przedstawić siebie i innych. Potrafi zapytać o wiek i podać, ile ma lat. Rozumie polecenia nauczyciela i wykonuje je. Potrafi zapytać o miesiąc urodzin i udzielić odpowiedzi. Opisuje, w co ubrane są osoby. Wyraża posiadanie. Potrafi wyrazić preferencje kulinarne. Potrafi budować dialogi w restauracji. Rozróżnia grupy żywnościowe. Rozumie zwroty wyrażające podziw, pochwałę i współczucie. Rozumie określenie częstotliwości wykonywania czynności. Potrafi zapytać o godzinę, udzielić odpowiedzi oraz potwierdzić godzinę lub zaprzeczyć, gdy ktoś podaje błędny czas. Rozumie opis miejsca zamieszkania. Wyraża, jakim środkiem transportu udaje się do szkoły. Rozumie wyrażanie chęci. Określa bieżącą pogodę i pogodę na obrazkach. Potrafi pełnym zdaniem wyrazić posiadanie.</p>	<p>Samodzielnie wita się i żegna. Potrafi bezbłędnie przedstawić siebie i innych oraz odegrać rolę bohatera książki. Samodzielnie pyta o wiek i podaje ile ma lat. Bezbłędnie rozumie polecenia nauczyciela i wykonuje je. Potrafi samodzielnie zapisać nazwy miesięcy, zapytać o miesiąc urodzin i udzielić odpowiedzi. Potrafi ustnie i pisemnie opisać ubiór osób. Wyraża posiadanie. Potrafi ustnie i pisemnie wyrazić preferencje kulinarne. Swobodnie buduje dialogi w restauracji. Potrafi rozmawiać o grupach żywnościowych. W sytuacjach klasowych stosuje zwroty wyrażające podziw, pochwałę i współczucie. Określa częstotliwość wykonywania czynności. W sytuacjach klasowych spontanicznie pyta o godzinę i określa ją, potrafi napisać czas słownie i pełnym zdaniem podaje godziny. Określa pełnym zdaniem miejsce zamieszkania i sposób dostawania się do szkoły. Samodzielnie wyraża chęć udania się w różne miejsca. Bezbłędnie określa bieżącą pogodę i pogodę na obrazkach. Wyraża posiadanie pełnym zdaniem ustnie i pisemnie.</p>
SŁOWNICTWO I GRAMATYKA	<p>Zna w mowie (i często też w piśmie):</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy miesięcy, - nazwy dni tygodnia, - nazwy przedmiotów w klasie, - nazwy ubrań, - nazwy członków rodziny, - nazwy części ciała zwierząt, - nazwy dzikich zwierząt, - przymiotnik opisujące rozmiar, - nazwy rodzajów jedzenia i posiłków, - nazwy elementów zastawy stołowej, - słownictwo związane ze sportami, - liczby w zakresie 20-50, - nazwy zawodów, - nazwy czynności porannych i codziennych, - nazwy pór dnia, - nazwy środków transportu, - nazwy miejsc wypoczynku wakacyjnego, - nazwy akcesoriów plażowych, przedmiotów użytku osobistego i elementów ubioru, - nazwy pór roku. <p>Zna formę dzierżawczą rzeczowników i zaimki dzierżawcze. Buduje zdania twierdzące i przeczące oraz rozumie pytania ogólne i szczegółowe w czasie <i>Present Continuous</i>. Buduje zdania twierdzące, przeczące i pytania z czasownikiem <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>. Rozumie połączenie przysłówka <i>very</i> z przymiotnikiem. Buduje ustnie i pisemnie zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>can</i>. Rozumie przyimki <i>in, from, to</i>, w zdaniach określających odległość. Rozumie przysłówki częstotliwości. Rozumie zdania przeczące w trybie rozkazującym w zdaniach wyrażających prośbę. Stosuje przyimki czasu <i>in</i> oraz <i>at</i>. Rozumie konstrukcję <i>want to</i>.</p>	<p>Swobodnie operuje w mowie i piśmie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwami miesięcy, - nazwami dni tygodnia, - słownictwem dotyczącym przedmiotów w klasie, - nazwami ubrań, - nazwami członków rodziny, - nazwami części ciała zwierząt, - nazwami dzikich zwierząt, - przymiotnikami opisującymi rozmiar, - nazwami rodzajów jedzenia i posiłków, - nazwami elementów zastawy stołowej, - słownictwem związanym ze sportami, - liczbami w zakresie 20-50, - nazwami zawodów, - nazwami czynności porannych i codziennych, - nazwami pór dnia, - nazwami środków transportu, - nazwami miejsc wypoczynku wakacyjnego, - nazwami akcesoriów plażowych, przedmiotów użytku osobistego i elementów ubioru, - nazwami pór roku. <p>Stosuje formę dzierżawczą rzeczowników i zaimki dzierżawcze. Buduje zdania twierdzące, przeczące pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i>. Ustnie i pisemnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytania z czasownikiem <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>. Stosuje połączenie przysłówka <i>very</i> z przymiotnikiem. Bezbłędnie buduje ustnie i pisemnie zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>can</i>. Stosuje przyimki <i>in, from, to</i>, w zdaniach określających odległość. Stosuje przysłówki częstotliwości. Buduje zdania przeczące w trybie rozkazującym, wyrażając prośbę. Stosuje przyimki czasu <i>in</i> oraz <i>at</i>. Stosuje konstrukcję <i>want to</i>.</p>

Rozumie pytania w czasie <i>Present Simple</i> z konstrukcją <i>What's ... like?</i> Rozumie wyrażenia w przyimkach miejsca <i>in</i> oraz <i>on</i> .	Buduje pytania w czasie <i>Present Simple</i> z konstrukcją <i>What's ... like?</i> Poprawnie stosuje przyimki miejsca <i>in</i> oraz <i>on</i> .
---	--

KRYTERIA OCENIANIA – JĘZYK ANGIELSKI KLASA III

W klasie III uczeń rozwija wszystkie sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, mówienie, czyli wypowiedanie się i prowadzenie dialogu.

Poziom wiadomości / Ocena	Zakres umiejętności i wiadomości
Bardzo wysoki / 6	<p>Zna różnorodne polecenia używane w szkole, bezbłędnie werbalnie i niewerbalnie na nie reaguje, potrafi wydawać polecenia kolegom.</p> <p>Rozumie ze słuchu różnorodne wypowiedzi w języku angielskim, także znacznie wykraczające poza materiał realizowany na lekcjach, domyśla się znaczenia z kontekstu.</p> <p>Bezbłędnie czyta głośno i ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na zajęciach oraz teksty nowe o podwyższonym stopniu trudności, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.</p> <p>Bezbłędnie pisze wszystkie poznane wyrazy, samodzielnie pisze zdania i krótkie teksty w ramach poznanych struktur, bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.</p> <p>Samodzielnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w stopniu wykraczającym poza poziom swojej klasy, bezbłędnie recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim, także inne niż te, które poznał na lekcjach, chętnie i twórczo bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych, wykazuje się znajomością słownictwa wykraczającego poza wyuczony materiał.</p> <p>Potrafi samodzielnie korzystać ze słowników obrazkowych i prostych słowników polsko-angielskich i angielsko-polskich, środków multimedialnych, książeczek przeznaczonych do nauki języka angielskiego.</p> <p>Bardzo starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Zawsze odrabia zadania domowe.</p> <p>Chętnie współpracuje z kolegami w czasie lekcji. Chętnie dzieli się swoimi umiejętnościami pomagając kolegom w nauce.</p>
Wysoki / 5	<p>Bezbłędnie, werbalnie i niewerbalnie, reaguje na polecenia używane w klasie.</p> <p>Bezbłędnie rozróżnia znaczenie wszystkich poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, bezbłędnie rozpoznaje wszystkie poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, prawidłowo rozumie sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo), potrafi wyszukać szczegółowe informacje w tekstach mówionych (także w nagraniach audio i wideo).</p> <p>Bezbłędnie czyta głośno i ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na lekcjach, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.</p> <p>Bezbłędnie pisze poznane wyrazy, samodzielnie pisze zdania i krótkie wypowiedzi w oparciu o podane wzory, bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.</p> <p>Bezbłędnie zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, bezbłędnie recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach, bezbłędnie posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach, chętnie bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych.</p> <p>Potrafi skutecznie korzystać ze słowniczków obrazkowych, chętnie wykonuje ćwiczenia multimedialne przeznaczone do nauki języka angielskiego.</p>

	<p>Bardzo starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Zawsze odrabia zadania domowe. Chętnie współpracuje z kolegami w czasie lekcji.</p>
Średni / 4	<p>Poprawnie, werbalnie i niewerbalnie, reaguje na większość poleceń używanych w klasie. Rozróżnia znaczenie większości poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień i potrafi się nimi posługiwać popełniając tylko nieliczne błędy, prawidłowo rozumie sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo), potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wyszukać szczegółowe informacje w tekstach mówionych (także w nagraniach audio i wideo). Czyta głośno i ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na lekcjach popełniając przy tym tylko nieliczne błędy, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą. Pisząc samodzielnie popełnia nieliczne błędy, bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą. Zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów popełniając nieliczne błędy, recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach popełniając nieliczne błędy, poprawnie posługuje się większością słów i zwrotów poznanych na lekcjach, chętnie bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych. Stara się samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych chociaż popełnia czasem błędy, chętnie wykonuje ćwiczenia multimedialne przeznaczone do nauki języka angielskiego. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. regularnie odrabia zadania domowe. Chętnie współpracuje z kolegami w czasie lekcji.</p>
Niski / 3	<p>Reaguje niewerbalnie na polecenia używane w klasie. Rozróżnia znaczenie poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu z pomocą nauczyciela, rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień, ale popełnia błędy posługując się nimi, rozumie ogólny sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie ogólny sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo). Czyta głośno i ze zrozumieniem wybrane fragmenty tekstów i pojedyncze wyrazy, rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą. Pisząc samodzielnie popełnia błędy, odwzorowując popełnia nieliczne błędy, jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą. Zadaje pytania i udziela odpowiedzi na nie w ramach wyuczonych zwrotów, popełniając nieliczne błędy, recytuje wybrane nieliczne wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach lub ich wyznaczone fragmenty, poprawnie posługuje się większością słów i zwrotów poznanych na lekcjach, chętnie bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych. Potrafi z pomocą nauczyciela korzystać ze słowniczków obrazkowych, chętnie wykonuje ćwiczenia multimedialne przeznaczone do nauki języka angielskiego. Stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Zazwyczaj odrabia zadania domowe. Stara się współpracować z kolegami w czasie lekcji.</p>
Bardzo niski / 2	<p>Stara się reagować na polecenia używane w klasie. Z trudnością rozróżnia najczęściej używane wyrazy o podobnym brzmieniu, rozpoznaje niektóre poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień, rozumie ogólny sens opowiadań jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów. Z trudnością czyta wyznaczone zdania i pojedyncze wyrazy popełniając błędy. Nie potrafi pisać samodzielnie, odwzorowując popełnia czasami błędy.</p>

	<p>Z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania w ramach wyuczonych zwrotów, stara się recytować wyznaczone wierszyki, rymowanki, piosenki, zna większość poznanych słówek, ale popełnia błędy wymawiając je.</p> <p>Ma trudności z korzystaniem ze słowniczków obrazkowych, wykonuje ćwiczenia multimedialne z pomocą nauczyciela.</p> <p>Prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.</p>
Najniższy / 1	<p>Nie potrafi poprawnie reagować na żadne polecenia używane na lekcjach.</p> <p>Nie rozróżnia żadnych słów o podobnym brzmieniu, nie rozpoznaje poznanych na lekcjach zwrotów używanych na co dzień, nie rozumie ogólnego sensu opowiadań nawet jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów.</p> <p>Nie potrafi przeczytać nawet pojedynczych wyrazów poznanych na lekcjach.</p> <p>Nie potrafi poprawnie odwzorować pojedynczych wyrazów.</p> <p>Nie potrafi zadawać pytań ani udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych wzorów, nie potrafi posługiwać się większością poznanych słówek, błędy w wymowie całkowicie uniemożliwiają komunikację.</p> <p>Nie potrafi korzystać z nawet najprostszych słowniczków obrazkowych, nie wykonuje poprawnie nawet najprostszych ćwiczeń multimedialnych.</p> <p>Nie prowadzi regularnie zeszytu przedmiotowego ani zeszytu ćwiczeń.</p>

Oceny bieżące, jak również ocena śródroczna i końcoworoczna z języka angielskiego w klasach 1 – 3 są ocenami opisowymi. Mają na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce języka. Ocena dostarcza nauczycielowi i rodzicom pozytywnej informacji o postępach dziecka w nauce, o zdobytych umiejętnościach i wysiłku wkładanym w naukę. W przypadku ocen bieżących, ocena opisowa może być wspomagana przez symbolikę cyfrową. Może mieć charakter werbalny (pochwała, komentarz) lub pisemny (komentarz motywujący, informacja zwrotna).