

WYMAGANIA EDUKACYJNE- ETYKA

KLASY IV-VI

Wiedza	<ul style="list-style-type: none">• Rozumienie pojęć z zakresu etyki i prawidłowe posługiwanie się nimi• Wiedza na temat praw i obowiązków młodego człowieka wobec siebie i innych• Wiedza na temat uczuć, emocji, słabszych i mocniejszych stron własnych oraz innych osób• wiedza na temat ogólnych problemów moralnych występujących zarówno w najbliższym otoczeniu, jak i w świecie
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none">• Umiejętność odróżniania dobra od zła• Umiejętność nazywania elementarnych pojęć moralnych i posługiwania się nimi we właściwych kontekstach (np. sprawiedliwość, wytrwałość, honor, dzielność etyczna, sumienie• Umiejętność rozpoznawania stanów uczuciowych oraz ich następstw (np. złości)• Umiejętność formułowania prostych wypowiedzi i wniosków związanych z omawianym tematem• Umiejętność kulturalnego dyskusowania –wyrażania własnego zdania z użyciem prostej argumentacji oraz słuchania wypowiedzi koleżanek i kolegów,• Umiejętność poszanowania dla odmiennych postaw i poglądów wyrażanych przez koleżanki i kolegów• Umiejętność podejmowania prostych decyzji• Umiejętność przewidywania ewentualnych konsekwencji dokonanych wyborów i decyzji, łączenie przyczyny i skutku
Postawy	<ul style="list-style-type: none">• Wrażliwość na wartości• Wrażliwość na dobro i jego przejawy, gotowość do chronienia dobra• Budowanie fundamentów własnej hierarchii wartości• Budowanie poczucia własnej godności, niepowtarzalności i wyjątkowości jako osoby, dostrzeganie i poszanowanie tych samych cech u innych osób• Przekonanie o potrzebie doskonalenia się moralnego• Otwartość i wrażliwość na potrzeby innych osób oraz wszelkich istot żywych

Wymagania na ocenę:

●celującą

– samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy

●bardzo dobrą

– systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

●dobrą

– systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,

●dostateczną

– rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

●dopuszczającą

– bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

●niedostateczną

– niespełnienie powyższych warunków